

ROTEIRO DE VISITA PARA ALUNOS DO 5º ANO DA REDE DE ENSINO

Tema: Escravidão e Resistência Cultural

Público Alvo: 5º ano do ensino fundamental II

Duração: 01 período (02h30). Dividido em 01h50 de visita mediada, 20 min de lanche e 20 min de tempo livre.

Habilidade da BNCC:

(Habilidade EF05HI10) Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.

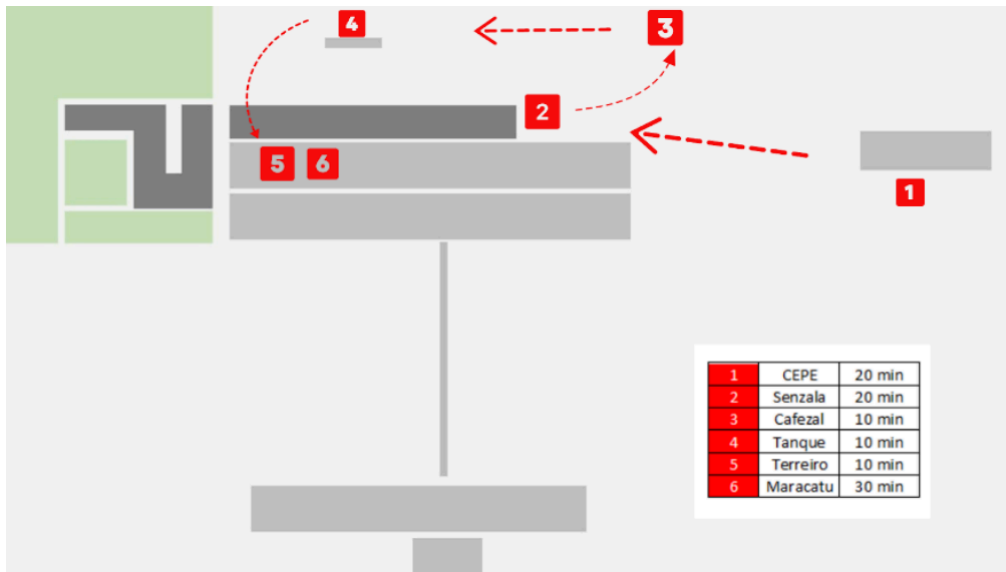
(Habilidade EF05HI02) Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado.

(Habilidade EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

Objetivo da visita:

- Ampliação e aprofundamento da aprendizagem dos alunos através da observação dos objetos (materiais e imateriais) e a apropriação das informações que eles materializam;
- Promover a sensibilização dos estudantes sobre o papel do patrimônio como um lugar de memória na sociedade;
- Refletir sobre a utilização da mão de obra escrava no Brasil;
- Compreender as possibilidades de resistência cultural ao sistema de dominação imposto aos africanos e seus descendentes ao longo do tempo.

Desenvolvimento da visita:



Etapa 01: Recepção e orientações. A Fazenda do Pinhal é um espaço de convivência, diálogo, de troca de saberes, aprendizado, reflexão e conhecimento. Para que todos se sintam à vontade, é importante se atentar as seguintes orientações:

- Convidar visitantes para manter uma postura de observação e escuta, que requer atenção e silêncio.
- Deixar o celular no silencioso, não utilizar flash, não fazer gravações.
- Permanecer todo mundo unido.
- Ficar à vontade para perguntar ao longo da mediação.

Etapa 02: Histórico da fazenda

Etapa 03: Senzala

Etapa 04: Produção do café (roteiro: cafezal – terreiro).

Etapa 05: Atividade de Maracatu: aspectos imateriais e herança cultural como resistência nos modos de fazer da música popular afro-brasileira. É proposto aos estudantes aprender passos básicos de dança e uma toada de mestres tradicionais da cultura do Maracatu de Recife-PE.

Algumas músicas que podem ser trabalhadas nesse roteiro:

Negro vem de Luana - Me. Fabinho (Nação Estrela Brilhante do Recife)

<<https://www.youtube.com/watch?v=ydHXn54jGZ4>>

Batuqueiro - Me. Fabinho (Nação Estrela Brilhante do Recife) (27"59")

<https://www.youtube.com/watch?v=ADTFLs3v0_g>

Estrela clareia a Terra - Mestre Walter França (Nação Raízes de África)

<<https://www.youtube.com/watch?v=A9dxfqzP1xM>>

Coroa Imperial - Nação Pernambuco, Bernardo Contramestre (14"29")

<https://www.youtube.com/watch?v=u_lztpW1R6I>